

Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
**Пермский финансово-экономический колледж –
филиал Финуниверситета**

РАССМОТРЕНО

на заседании П(Ц)К
юридических дисциплин
протокол № 12 от «25» июня 2025 г.
Председатель П(Ц)К, к.п.н.



/Шистерова Е.А.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР
Пермского филиала



/Ю.А.Хакимова

«26» июня 2025 г.

**Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы
по МДК 03.02 Правовые основы социальной работы с отдельными
категориями граждан
для студентов специальности 40.02.04
«Юриспруденция»**

Пермь – 2025

Организация-разработчик: Пермский филиал Финансового университета

Разработчик:

Игнатова Е.В., преподаватель Пермского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Методические рекомендации предназначены для студентов специальности: 40.02.04 «Юриспруденция» при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, по МДК 03.02 Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан. В методических рекомендациях представлены различные виды самостоятельной работы, списки источников, даны указания по их выполнению.

Одобрено Научно-методическим советом колледжа

Протокол № 3 от 24.04. 2025 г.

Содержание

1.	Пояснительная записка	4
2.	Задания для самостоятельной работы студентов	7
3.	Список источников и литературы	27

Пояснительная записка

МДК 03.02 Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан входит в рабочую программу ПМ.03 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, которая является составной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен:

уметь:

- информировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения;
- оказывать консультационную помощь гражданам и представителям юридических лиц по вопросам социального обеспечения;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;

знать:

- полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения;
- государственные стандарты социального обслуживания;
- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения;
- особенности социальной работы с различными группами населения.

В целях формирования вышеперечисленных знаний и умений, содействия формированию общих и профессиональных компетенций у обучающихся лекционные и практические занятия сочетаются с самостоятельной работой студентов.

Самостоятельная работа обучающихся является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Независимо от характера работы любой начинающий специалист должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности своего профиля, опытом творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем. Все эти составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы обучающихся, так как она предполагает максимальную индивидуализацию деятельности каждого студента.

Самостоятельная работа в современном образовательном процессе рассматривается как форма организации обучения, которая способна обеспечивать самостоятельный поиск необходимой информации, творческое восприятие и осмысление учебного материала в ходе аудиторных занятий, разнообразные формы познавательной деятельности студентов на занятиях и во внеаудиторное время, развитие аналитических способностей, навыков контроля и планирования учебного времени, выработку умений и навыков рациональной организации учебного труда. Таким образом, самостоятельная работа — это форма организации образовательного процесса, стимулирующая активность, самостоятельность, познавательный интерес студентов.

Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса решает следующие задачи:

1. Закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время аудиторных занятий;
2. Приобретение дополнительных знаний, умений и навыков;
3. Развитие навыков самоорганизации;
4. Формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
5. Выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.

В данных методических рекомендациях представлены задания для самостоятельной работы студентов, в том числе и с применением дистанционных образовательных технологий (система электронного обучения Moodle).

Задания для самостоятельной работы студентов

Тема 1. Понятие социального государства, социальная политика

Задание. Подобрать 10 конкретных примеров реализации социальной политики в Российской Федерации и Пермском крае.

Источники:

1. Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года
2. Министерство труда и социального развития Пермского края / Режим доступа: www.minsoc.permkrai.ru
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации / Режим доступа: www.rosmintrud.ru
4. Социальный фонд России / Режим доступа: <https://sfr.gov.ru>

Тема 2. Сущность и содержание социального обслуживания и социальной защиты населения

Задание 1. Подготовить презентацию по теме «Учреждения социального обслуживания в Пермском крае»

Источники:

Сайт Министерства труда и социального развития Пермского края / Режим доступа: www.minsoc.permkrai.ru (Реестр поставщиков социальных услуг)

Использовать материалы сайтов учреждений социального обслуживания в Пермском крае.

Критерии оценивания презентации:

- ~ текст на слайдах читается хорошо (подобран шрифт);
- ~ текст на слайдах представляет собой опорный конспект (не перегружен словами);
- ~ отсутствуют ошибки и опечатки;
- ~ выдержан единый стиль презентации;

- ~ цвет фона и шрифта контрастны;
- ~ иллюстрации с четким изображением, не перегружают презентацию;
- ~ слайды представлены в логической последовательности;
- ~ материал структурированный, понятный;
- ~ выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал;
- ~ выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории.

Задание 2. Выполнить тест по теме «Социальное обслуживание граждан» *с использованием дистанционных образовательных технологий (МОДУС)*

Тест по теме «Социальное обслуживание населения»

1. Социальное обслуживание - это:

- а) система мероприятий, направленная на восстановление нарушенных функций, здоровья, статуса человека
- б) раздел системы социальной защиты, направленный на удовлетворение потребностей и поддержание уровня жизни нетрудоспособной части населения
- в) деятельность по предоставлению социальных услуг гражданам

2. Гражданин, который признан нуждающимся в социальном обслуживании и которому предоставляются социальные услуги – это:

- а) клиент социальных услуг
- б) получатель социальных услуг
- в) получатель социальной помощи
- г) гражданин, находящийся в трудной жизненной ситуации

3. Действия в сфере социального обслуживания по оказанию постоянной, периодической, разовой помощи, в том числе срочной помощи, гражданину в целях улучшения условий его жизнедеятельности и (или) расширения его

возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности:

- а) социальные действия
- б) социальная поддержка
- в) программа социальных услуг
- г) социальные услуги

4. Виды социальных услуг:

- а) социально-медицинские
- б) социально-профилактические
- в) услуги в целях повышения реабилитационного потенциала граждан
- г) коммуникативные
- д) социально-бытовые
- е) социально-трудовые

5. Основанием для рассмотрения вопроса о предоставлении социального обслуживания является:

- а) договор между получателем и поставщиком социальных услуг
- б) заявление, поданное в письменной или устной форме в орган социальной защиты, гражданином или его законным представителем
- в) программа предоставления социальных услуг
- г) заявление, поданное в письменной или электронной форме в орган социальной защиты, гражданином или его законным представителем

6. Социальные услуги в любой форме предоставляются бесплатно:

- а) лицам, чей среднедушевой доход равен или больше величине прожиточного минимума, установленного в субъекте РФ
- б) лицам, пострадавшим в результате чрезвычайных ситуаций
- в) участникам Великой Отечественной войны
- г) инвалидам боевых действий
- д) несовершеннолетним детям
- е) лицам, пострадавшим в результате вооруженных межнациональных конфликтов

7. Социальные услуги предоставляются гражданину на основании договора:
- а) между гражданином и органом социальной защиты населения
 - б) между гражданином или его законным представителем и поставщиком социальных услуг
 - в) между гражданином или его законным представителем и поставщиком социальных услуг, если услуги оказываются на платной основе
 - г) между органами социальной защиты, гражданином или его законным представителем и поставщиком социальных услуг
8. Документ, в котором указана форма социального обслуживания, виды, объем, периодичность, условия, сроки предоставления социальных услуг, перечень рекомендуемых поставщиков социальных услуг, а также мероприятия по социальному сопровождению:
- а) заявление гражданина на предоставление социальных услуг
 - б) индивидуальная программа реабилитации получателя социальных услуг
 - в) договор между получателем и поставщиком социальных услуг
 - г) индивидуальная программа предоставления социальных услуг
9. Порядок получения социальных услуг (составить логическую цепочку):
- а) гражданин
 - б) предоставление социальных услуг
 - в) законный представитель гражданина
 - г) индивидуальная программа предоставления социальных услуг
 - д) поставщик социальных услуг
 - е) договор
 - ж) заявление
 - з) орган социальной защиты населения
10. Правовое регулирование социального обслуживания граждан осуществляется на основании:
- а) **Федерального закона от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации»**

б) **Федерального закона от 01.01.2015 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации»**

в) **Федерального закона от 01.01.2015 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»**

г) **Федерального закона от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»**

Источник:

Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»

Тема 3. Семья как объект социальной работы

Задание 1. Составление консультации для семьи.

Задача 1. Иванова А.А. воспитывает ребенка-инвалида, не работает. Ее интересует вопрос о предоставлении мер социальной поддержки семьям, воспитывающим детей-инвалидов.

Задача 2. В семье Антоновых пятеро детей. Старшая дочь студентка первого курса вуза, сыновья учатся в 8 и 9 классах, дочь, 7 лет, не учится, так как у родителей не было средств собрать ее в первый класс. Младшая дочь, 3 года, детский сад не посещает. Мама не работает, занимается домашним хозяйством. Отец работает на заводе. Семья проживает в двухкомнатной квартире, ощущается недостаток финансовых средств.

На какие меры социальной поддержки имеет многодетная семья?

Задание 2. Выполнить тест по теме «Социальная работа с различными категориями семей» *с использованием дистанционных образовательных технологий (МОДУС)*

Тест по теме «Социальная работа с семьей»

1. Формы государственной помощи семьям, имеющим детей:

- а) денежные выплаты семье; разработка законодательных актов; предоставление жилья
- б) пособия; бесплатные выдачи одежды, обуви
- в) предоставление жилья; социальное обслуживание; психологическая поддержка
- г) предоставление льгот; денежные выплаты; бесплатные выдачи одежды, обуви, продуктов питания; социальное обслуживание.

2. По структуре семьи могут быть:

- а) обеспеченные и малообеспеченные
- б) многодетные, малодетные и бездетные
- в) авторитарные и эгалитарные
- г) нуклеарные и расширенные

3. Функции семьи:

- а) экономическая
- б) первичной социализации
- в) первичного воспитания
- г) диагностическая

4. Соотнесите цели патронажа семьи и их характеристики:

1) диагностическая	а) оценка состояние семьи и ребенка, динамики проблем в семье, анализ хода реабилитационных мероприятий
2) контрольная	
3) реабилитационная	б) ознакомление с условиями жизни семьи, изучение проблемной ситуации
	в) оказание семье конкретной педагогической, психологической, материальной, юридической помощи

5. Семьи по типу главенства в семье:

- а) социально гомогенные
- б) социально гетерогенные

- в) эгалитарные
- г) нуклеарные
- д) расширенные
- е) авторитарные

6. Этапы работы с семьей в рамках патронажа:

- а) составление программы работы с семьей и ее реализация
- б) заключение договора с семьей
- в) сбор информации о семье и ее анализ
- г) знакомство с семьей
- д) составление карты изменения семьи

7. Вид межличностного взаимодействия между профессионально подготовленным специалистом и клиентом, обратившимся за помощью в разрешении сложных жизненных проблем; квалифицированный совет, разъяснение специалиста по какому-либо вопросу - это:

- а) социальный патронаж
- б) группа взаимопомощи
- в) социальное консультирование
- г) социальная профилактика

8. Форма социальной работы с семьей, предполагающая постоянный социальный контроль, регулярное посещение на дому, оказание семье необходимой помощи в течение длительного времени:

- а) кризисное вмешательство в семью
- б) патронаж
- в) группа взаимопомощи
- г) консультирование

9. Данная функция семьи обеспечивает выполнение членами семьи социальных норм:

- а) функция социальных норм
- б) воспитательная функция
- в) функция контролирования

г) функция первичного социального контроля

10. Принципы социальной работы с семьей:

а) защита прав и интересов детей

б) субъективная и компетентная оценка ситуации в семье

в) открытость информации о семье

г) учет неблагоприятных факторов в семье

Тема 4. Социальная работа с молодежью и детьми группы риска.

Задание. Выполнить тест по теме «Профилактика девиантного поведения детей и подростков» с использованием дистанционных образовательных технологий (МОДУС)

Тест по теме: «Профилактика девиантного поведения детей и подростков»

1. Мотивы девиантного поведения подростков:

а) вытесняющий

д) информационный

б) компенсаторный

е) поведенческий

в) эйфорический

ж) системный

г) адаптивно-комфортный

з) рефлексивный

2. Причины девиантного поведения детей и подростков:

1) нарушения психологического характера	а) органические поражения головного мозга
2) нарушения биологического характера	б) одобрение девиантного поведения в ближайшем окружении ребенка
3) социальные условия	в) постоянная занятость родителей
	г) нарушения самоконтроля ребенком
	д) неустойчивая самооценка ребенка
	е) несоблюдение членами семьи социальных норм
	ж) генетическая предрасположенность к аддикциям
	з) ухудшение социально-экономической ситуации в стране
	и) неправильное воспитание ребенка

3. Данный подход к профилактике девиантного поведения заключается в информировании несовершеннолетних об их правах и обязанностях, о требованиях, предъявляемых обществом к выполнению социальных норм:

- а) социально-правовой
- б) информационный
- в) социально-профилактический
- г) информационно-профилактический

4. Данный подход к профилактике девиантного поведения несовершеннолетних предполагает систему социально-экономических, правовых, воспитательных мероприятий, направленных на устранение или минимизацию причин девиантного поведения:

- а) социально-педагогический
- б) информационный
- в) социально-профилактический
- г) социально-психологический

5. Профилактические меры, принимаемые в отношении уже возникшей проблемы, когда есть устойчивые формы девиантного поведения:

- а) первичная профилактика;
- б) вторичная профилактика;
- в) третичная профилактика
- г) общая профилактика

6. Профилактические меры, направленные на решение еще не возникших проблем:

- а) первичная профилактика;
- б) вторичная профилактика;
- в) третичная профилактика
- г) индивидуальная профилактика

7. В систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних входят:

- а) подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел

- б) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
- в) налоговые органы
- г) образовательные учреждения
- д) служба судебных приставов
- е) медицинские организации
- ж) органы социальной защиты населения
- з) органы опеки и попечительства
- и) торговые организации

8. Профилактические меры, принимаемые в отношении детей, которые совершили единичные, не закрепленные в поведении поступки, отклоняющиеся от социальных норм:

- а) первичная профилактика;
- б) вторичная профилактика;
- в) третичная профилактика
- г) общая профилактика

9. Выберите верные утверждения:

- а) девиантное поведение – это поведение, отклоняющееся от социальных норм
- б) профилактика девиантного поведения – это комплекс мер, направленных на предотвращение возникновения отклонений в поведении и их перехода в устойчивые формы
- в) одной из форм девиантного поведения является аддиктивное поведение
- г) основной причиной отклоняющегося поведения детей является наследственность
- д) аддикции у подростков могут быть химические и нехимические
- е) виды аддикции у подростков: к играм, к лидерству, к веселью, к наркотикам, к печали, к радости
- ж) основным законом, регулирующим профилактику безнадзорности, беспризорности, правонарушений несовершеннолетних является ФЗ от

24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и семейного неблагополучия в РФ»

10. Перечислите виды девиантного поведения..... (не менее 8)

Тема 5. Социальная геронтология.

Задание. Выполнить тест по теме «Социальная работа с пожилыми людьми»
с использованием дистанционных образовательных технологий (МОДУС)

Тема «Медико-социальные аспекты старения. Социальная работа с пожилыми людьми»

	Утверждение	«верно» или «не верно»
1	К долгожителям относят лиц, старше 90 лет.	
2	Целью Стратегии действий в интересах граждан старшего поколения в Российской Федерации до 2025 года является социальное обеспечение пожилых людей	
3	В Пермском крае пожилым людям оказывают адресную помощь социальные дежурные.	
4	Размер ежемесячной платы за предоставление стационарного социального обслуживания не может превышать 75 процентов среднедушевого дохода получателя социальных услуг.	
5	Стационарное социальное обслуживание предусмотрено для лиц пожилого возраста и инвалидов, утративших способность к самообслуживанию, передвижению.	
6	Для пожилых людей типичными характеристиками являются: активность, общительность, эгоцентризм, оптимизм, альтруизм.	
7	Для граждан старшего поколения существуют пансионаты	
8	В Пермском крае реализуется технология «Опекунская семья для пожилого человека».	
9	Геронтологический центр предоставляет социальные услуги пожилым людям, страдающим психическими хроническими заболеваниями, частично или полностью утратившим способность к самообслуживанию, нуждающимся в постоянном или временном постороннем уходе и наблюдении.	
10	Социальное обеспечение пожилых людей представляет собой предоставление им различных социальных услуг.	
11	Социально-медицинские услуги направлены на оказание помощи пожилым людям в коррекции их психологического состояния для адаптации в социальной среде.	
12	Не все пожилые люди имеют право на пенсии.	
13	Социальные работники предоставляют пожилым людям на дому социально-профилактические, медико-биологические, коммуникативные, бытовые услуги.	
14	В Пермском крае для пожилых людей функционируют следующие учреждения социального обслуживания: дом-интернат для престарелых и инвалидов, геронтологический центр, центры	

	социального обслуживания	
15	В домах-интернатах, как правило, проживают инвалиды и престарелые люди, нуждающиеся в уходе и медицинском обслуживании.	
16	Основанием для рассмотрения вопроса о предоставлении стационарного социального обслуживания является обращение пожилого человека или его законного представителя в орган социальной защиты населения.	
17	Социальные работники оказывают пожилым людям гериатрическую помощь.	
18	Для пожилых людей может быть свойственно такое состояние как «социальное одиночество».	
19	Для оформления социального обслуживания пожилого человека на дому необходимо обратиться в Социальный фонд России по месту жительства	
20	Все социальные услуги предоставляются гражданам пожилого возраста бесплатно.	

Тема 6. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами

Задание 1. Выполнить тест по теме «Социальная защита инвалидов» с использованием дистанционных образовательных технологий (МОДУС)

Тест по теме: «Социальная защита инвалидов»

1. Признание лица инвалидом осуществляется:

- А) поликлиникой по месту жительства
- Б) бюро медико-социальной экспертизы
- В) отделом социальной защиты по месту жительства
- Г) общественной организацией инвалидов

2. Социальная защита инвалидов – это:

- А) система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности
- Б) система гарантированных государством экономических, правовых мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих инвалидам условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества

В) деятельность по предоставлению социальных услуг инвалидам, которая направлена на улучшение условий их жизнедеятельности

Г) система гарантированных государством экономических, правовых мер, обеспечивающих инвалидам условия для преодоления ограничений жизнедеятельности и приспособления их к условиям жизни в обществе

3. Установите последовательность признания гражданина инвалидом:

А) Выдача гражданину справки, подтверждающей факт установления инвалидности, с указанием группы инвалидности, а также индивидуальной программы реабилитации

Б) Подача заявления, направления и медицинских документов в бюро медико-социальной экспертизы по месту жительства

В) Составление акта медико-социальной экспертизы и разработка индивидуальной программы реабилитации

Д) Проведение медико-социальной экспертизы гражданина в бюро по месту жительства

4. Документы, необходимые для прохождения медико-социальной экспертизы:

А) паспорт

Б) заявление

В) справка о доходах

Г) медицинские документы

Д) справка о составе семьи

5. К ведению федеральных органов государственной власти в области социальной защиты инвалидов относятся:

А) определение государственной политики в отношении инвалидов;

Б) принятие федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации о социальной защите инвалидов

В) принятие региональных законов о социальной защите инвалидов

Г) разработка, утверждение и реализация региональных программ в области социальной защиты инвалидов

Д) подготовка кадров в области социальной защиты инвалидов

6. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в области социальной защиты и социальной поддержки инвалидов имеют право:

А) содействовать трудовой занятости инвалидов, в том числе стимулирования создания специальных рабочих мест для их трудоустройства

Б) определять критерии, устанавливать условия для признания лица инвалидом

В) принимать в соответствии с федеральными законами законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации

Г) заключать международные договоры Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов

Д) утверждать и финансировать федеральный перечень реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду

7. Система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности:

А) реабилитация

Б) абилитация

В) компенсация

Г) замещение

Д) адаптация

8. Виды реабилитации инвалидов:

А) медико-биологическая

Б) социально-средовая

В) социализирующая

Г) финансовая

Д) социально-психологическая

9. По итогам медико-социальной экспертизы гражданину, признанному инвалидом, обязательно выдается:

- А) справка, подтверждающая факт установления инвалидности, с указанием группы инвалидности
- Б) индивидуальная программа реабилитации или абилитации
- В) протокол проведения медико-социальной экспертизы
- Г) акт медико-социальной экспертизы
- Д) медицинская карта

10. Учреждения социального обслуживания для инвалидов, т.ч. детей-инвалидов, в Пермском крае:

- А) реабилитационный центр
- Б) интернат для престарелых и инвалидов
- В) психоневрологический интернат
- Г) центр социальной адаптации
- Д) детский дом
- Е) социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних
- Ж) центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей
- З) социальная гостиница

Задание 2. Решить ситуационную задачу.

1. Рогова Д.Ю. воспитывает сына 8 лет, имеющего инвалидность. Семья проживает в Индустриальном районе г.Перми. Рогову интересует вопрос: «Как записать ее сына на курсы реабилитации в Центр комплексной реабилитации инвалидов?» Составить консультацию для Роговой Д.Ю. по данному вопросу.

Источник: Центр комплексной реабилитации инвалидов. – Режим доступа: <https://rehabperm.ru>

2. Петрова И.В. обратилась в органы социальной защиты населения по месту жительства. Она является инвалидом 2 группы и по состоянию здоровья не может ухаживать за своей матерью Зориной Л.И. (89 лет). Зорина Л.И. с

трудом передвигается, не может осуществлять самообслуживание. Дочь Зориной Ирина Викторовна решила оформить для своей матери социальное обслуживание на дому.

Составить консультацию по данному вопросу:

- в какой орган необходимо обратиться, чтобы оформить социальное обслуживание на дому,
- какие организации в Пермском крае оказывают социальные услуги на дому,
- опишите порядок оформления надомного социального обслуживания,
- платно или бесплатно предоставляются социальные услуги на дому.

Источники:

1. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства социального развития Пермского края от 4 ноября 2014 года № СЭД-33-01-03-558 «Об утверждении порядка предоставления социальных услуг в форме социального обслуживания на дому поставщиками социальных услуг»
3. Сайт Министерства труда и социального развития Пермского края – Режим доступа: www.minsoc.permkrai.ru (Социальное обслуживание)

Тема 7. Социальная помощь при принятии ребенка в семью

Задание 1. Решить ситуационную задачу.

Задача

- 1 вариант: возраст ребенка 5 лет — для студентов, чья фамилия начинается на буквы А-И
- 2 вариант: возраст ребенка 12 лет - для студентов, чья фамилия начинается на буквы К-Р
- 3 вариант: возраст ребенка 14 лет - для студентов, чья фамилия начинается на буквы С-Я

Мария Ивановна и Олег Сергеевич Петровы лишены родительских прав в отношении их сына Игоря лет. У Петровых есть старшая

совершеннолетняя дочь Ольга. Она живет отдельно, у нее своя семья. Ольга решила взять брата на воспитание в семью.

Вопросы:

- 1) Куда необходимо обратиться Ольге по данному вопросу?
- 2) Какая форма устройства ребенка, оставшегося без попечения родителей, будет оформлена?
- 3) Необходимо ли учитывать мнение ребенка в данной ситуации и его согласие жить вместе с сестрой?
- 4) При каких условиях Ольге может быть отказано?
- 5) Могут ли быть родители восстановлены в родительских правах? Если да, то при каких условиях?

В ответах необходимо обязательно делать ссылки на статьи Семейного кодекса РФ.

Задание 2. Выполнить тест по теме «Формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» *с использованием дистанционных образовательных технологий (МОДУС)*

Тест по теме «Формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

1. Выявляют, ведут учет, избирают формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляют контроль условий их содержания, воспитания, образования:
 - а) органы опеки и попечительства
 - б) суд
 - в) прокуратура
 - г) центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей
2. Опека устанавливается над детьми, оставшимися без попечения родителей, в возрасте:
 - а) от рождения до 14 лет
 - б) с 14 до 18 лет

в) с 16 до 18 лет

г) от рождения до 16 лет

3. При усыновлении (удочерении):

а) ребенку допускается поменять фамилию, имя, отчество, дату рождения

б) ребенок не лишается льгот, которые он имел как сирота

в) необходимо согласие ребенка, достигшего 8-летнего возраста

г) ребенок сохраняет право на пенсию, полагающуюся ему в связи со смертью родителей

4. Форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 14 до 18 лет:

а) опека

б) попечительство

в) приемная семья

г) семейная воспитательная группа

5. Опека или попечительство над ребенком или детьми, которые осуществляются по договору, заключенному между органов опеки и попечительства и супругами или отдельными гражданами, желающими взять ребенка или детей на воспитание в семью, на срок, указанный в договоре - это:

а) опека

б) попечительство

в) приемная семья

г) усыновление

6. Форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для установления которой необходимо решение суда:

а) опека

б) усыновление

в) патронатная семья

г) приемная семья

7. Опекунами (попечителями) не могут быть назначены:

- а) лица, лишенные родительских прав
- б) лица, не имеющие педагогического или медицинского образования
- в) лица, имевшие или имеющие судимость
- г) несовершеннолетние лица

8. Установите последовательность действий при усыновлении ребенка:

- а) Подготовка органом опеки и попечительства заключения о возможности быть усыновителями
- б) Подача усыновителями заявления об усыновлении в суд
- в) Подбор ребенка
- г) Подача заявления и документов в органы опеки и попечительства
- д) Рассмотрение дела в суде с участием усыновителей, органов опеки и попечительства и прокурора
- е) Направление судом выписки из решения суда об установлении усыновления ребенка в орган записи актов гражданского состояния для государственной регистрации усыновления ребенка
- ж) Принятие решения судом

9. Утверждения, являющиеся правильными:

- а) дети, находящиеся под опекой (попечительством) не имеют право на причитающиеся им алименты, пенсии, пособия и другие социальные выплаты
- б) дети, проживающие в приемной семье, имеют право на причитающиеся им алименты, пенсии, пособия и другие социальные выплаты
- в) подбор и подготовку приемных родителей осуществляют органы опеки и попечительства
- г) приемные родители получают вознаграждение за воспитание детей, денежные средства на содержание детей

10. Особенности опеки и попечительства как семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей:

- а) законом охраняется тайна опеки и попечительства
- б) ребенку можно поменять имя, отчество, фамилию в возрасте до 1 года

- в) ребенок сохраняет права сироты
- г) осуществляется в судебном порядке
- д) может быть возмездной и безвозмездной
- е) осуществляется только по договору
- ж) является приоритетной формой устройства детей, оставшихся без попечения родителей

Тема 8. Социальная защита малоимущих слоев населения.

Задание. Решить ситуационную задачу.

Задача. Семья Сергеевых проживает в п.Кукуштан Перского края. Семья является малоимущей, супруги не работают, воспитывают двух сыновей. Соседи рассказали Сергеевым, что есть программа «Социальный контракт», которая помогает малоимущим гражданам. Супруги Сергеевы обратились в органы социальной защиты за консультацией.

Составьте консультацию для семьи Сергеевых по реализации технологии социального контракта.

Источники:

1. Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи»
2. Постановление правительства Пермского края от 01.08.2024 № 495-п «Об утверждении Порядка предоставления государственной социальной помощи на основании социального контракта»
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.03.2024 № 159 «Об утверждении методических рекомендаций по оказанию государственной социальной помощи на основании социального контракта»
4. Министерство труда и социального развития Пермского края [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - <https://minsoc.permkrai.ru/>

Список источников и литературы

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ
3. Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»
4. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
6. Федеральный закон от 24.10.1997 № 134-ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации»
7. Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи»
8. Федеральный закон №120-ФЗ от 24 июня 1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
9. Федеральный закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей»
10. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»
11. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»
12. Указ Президента РФ от 23.01.2024 № 63 «О мерах социальной поддержки многодетных семей»
13. Закон Пермской области от 09.09.1996 № 533-83 «О социальных гарантиях и мерах социальной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства в Пермском крае»
14. Закон Пермской области от 30.11.2004 № 1832-389 «О государственной социальной помощи в Пермском крае»
15. Закон Пермского края от 08.12.2014 № 405-ПК «О перечне социальных услуг, предоставляемых поставщиками социальных услуг в Пермском крае».
16. Приказ Министерства социального развития Пермского края от 31 октября 2014 года № СЭД-33-01-03-556 «Об утверждении порядка предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания»

17. Приказ Министерства социального развития Пермского края от 31 октября 2014 года № СЭД-33-01-03-555 «Об утверждении порядка предоставления социальных услуг в полустационарной форме социального обслуживания»

18. Приказ Министерства социального развития Пермского края от 4 ноября 2014 года № СЭД-33-01-03-558 «Об утверждении порядка предоставления социальных услуг в форме социального обслуживания на дому поставщиками социальных услуг»

Основные источники:

Электронные источники:

1. Бессчетнова О. В. Технология социальной работы с семьей и детьми: учебное пособие для студентов программ среднего профессионального образования : О. В. Бессчетнова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 269 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574764>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0748-6. – DOI 10.23681/574764. – Текст : электронный.

2. Карпикова И. С. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми : учебное пособие : И. С. Карпикова, А. Д. Массель ; под ред. О. А. Волковой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 279 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576154> . – Библиогр.: с. 182-188. – ISBN 978-5-4499-1193-3. – DOI 10.23681/576154. – Текст : электронный.

3. Мозговая Е. И. Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска: учебное пособие для студентов программ среднего профессионального образования : Е. И. Мозговая, Д. А. Кулабухов ; под ред. О. А. Волковой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 128 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596022> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1488-0. – DOI 10.23681/596022. – Текст : электронный.

4. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья : учеб. пособие / Е.Н. Приступа. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 191 с. — ISBN 978-5-16-016160-0. - Текст электронный // ЭБС Znanium - URL: <https://znanium.com/read?id=378868>

5. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: учеб. пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева ; отв. ред. П.Д. Павленок. — М.: ИНФРА-М, 2022. — 185 с. - Текст электронный // ЭБС Znanium - URL: <https://znanium.com/read?id=391622>

6. Социальная работа с пожилыми людьми — учебник / Е.И.Холостова. - 8-е изд., стер. — М.: Издательско -торговая корпорация Дашков и К, 2019. - 338 с. ISBN 978-5-394-03336-0. - Текст электронный // ЭБС Znanium - URL: <https://zhttps://https://znanium.com/read?id=358294>
7. Технология социальной работы : учебник : Е. И. Холостова, Л. И. Кононова, Г. И. Климантова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. — 5-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2022. — 478 с. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684507> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-04600-1. — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Акмалова А.А. Социальная работа с мигрантами и беженцами : учебное пособие / А.А.Акмалова, В.М.Капицын - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 182 с. ISBN 978-5- 16-009919-4. - Текст электронный // ЭБС Znanium - URL: <https://znanium.com/read?id=400838>
2. Владимирова О.А., Ютяева Л.В. Социальная работа с осужденными: учебное пособие. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России. 2018. - 80 с. - Текст электронный // ЭБС Znanium - URL: <https://znanium.com/read?id=347104>
3. Домрачева Т.В. Социальная работа с семьей : учебное пособие / Т.В.Домрачева — Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. - 94 с.— ISBN 978-5-8158-2083-8. - Текст электронный // ЭБС Znanium - URL: <https://https://znanium.com/read?id=414970>
4. Семено Н. С. Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты : учебное пособие : Н. С. Семено. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 284 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598780>. – Библиогр.: с. 202-208. – ISBN 978-5-4499-1649-5. – DOI 10.23681/598780. – Текст : электронный.
5. Холостова Е. И. Стационарные учреждения социального обслуживания населения: история, практика, реформы : учебное пособие / Е. И. Холостова. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 234 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=622061>. – Библиогр.: с. 177-180. – ISBN 978-5-394-04754-1. – Текст : электронный
6. Сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации / Режим доступа: www.rosmintrud.ru

8. Сайт Министерства труда и социального развития Пермского края /
Режим доступа: www.minsoc.permkrai.ru